

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

Утверждена  
Приказом № 159 от 01.05.2017 г.  
Директором  Д.Н. Степанов /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ)  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Светлова Надежда Михайловна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория

КОРОЛЁВ, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6, индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому.

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 8-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» ориентирована на предметную линию авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, предусматривает 170 часов на изучение русского языка в 8 классе (4 часа в неделю).

В соответствии с индивидуальным учебным планом для обучения на дому обучающегося с ОВЗ 8а класса Воробьева Александра, на изучение русского языка определено 2 часа в неделю (70 час в год). Соответственно, произведено сокращение общего количества часов. Рабочая программа предусматривает изучение всех разделов (тем), но с сокращением количества часов на изучение каждой темы.

Используемое учебное пособие: учебник «Русский язык: Учебн. для 8кл. общеобразоват. учреждений» / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2015

### Цели:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих **задач:**

- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у учащихся чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности русского языка;
- уважительному отношению к русскому языку, гордость за него.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточному объёму словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения;
- владению разными видами чтения;
- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательности действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно-целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

***Обучающиеся научатся:***

- основные сведения о языке, изученные в 5—8 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—8 классах; нормы речевого этикета.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- различать изученные стили речи;
  - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
  - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
  - владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
  - извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
  - создавать тексты изученных стилей и жанров;
  - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение	7 (5ч+2р/р)
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	4 (3ч+1р/р)
4	Простое предложение	4 (3ч+1р/р)
5	Двусоставные предложения	6 (5ч+1р/р)
6	Второстепенные члены предложения	8 (6ч+2р/р)
7	Односоставные предложения	9 (7ч+2р/р)
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	9 (7ч+2р/р)
10	Обособленные члены предложения	8 (7ч+1р/р)
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	2 (1+1р/р)
12	Вводные слова и вставные конструкции	5
13	Чужая речь	6 (5ч+1р/р)
	Итого	70 час

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Планируемые сроки проведения	Скорректированные сроки проведения
1	<b><u>Введение (1ч.)</u></b> Русский язык в современном мире	04.09	
2	<b><u>Повторение изученного в 5-7 классах (5ч.+2ч.Рр)</u></b> Повторение изученного. Разделы науки о языке. Единицы языка. Виды лингвистического разбора.	08.09	
3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	11.09	
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	15.09	
5	<b>Рр.</b> Изложение с дополнительным заданием	18.09	
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	22.09	
7	<b>Рр.</b> Строение текста. Тема и основная мысль. Стили речи	25.09	
8	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</b>	29.09	
11	<b><u>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (3ч.+ 1ч.Рр)</u></b> Основные единицы синтаксиса. Текст и предложение как единицы синтаксиса	02.10	

12.	<b>Рр.</b> Сжатое изложение	06.10	
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний	09.10	
14	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний	13.10	
	<b><u>Простое предложение (3ч.+1ч.Рр)</u></b>		
15	Грамматическая (предикативная) основа предложения	14.10	
16	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	20.10	
17	<b>Рр.</b> Обучающее сочинение-описание архитектурных памятников	23.10	
	<b><u>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (5ч.+1ч.Рр)</u></b>		
18	Подлежащее	27.10	
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.Согласование подлежащего со сказуемым	06.11	
20	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	10.11	
21	Составное именное сказуемое	13.11	
22	Тире между подлежащим и сказуемым	17.11	
23	<b>Рр. Контрольное публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории)</b>	20.11	
	<b><u>Второстепенные члены предложения (6ч.+2ч.Рр)</u></b>		
24	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	24.11	
25	Определение	27.11	
26	Приложение. Знаки препинания при приложении	01.12	
27	<b>Рр. Контрольное изложение текста публицистического стиля с элементами сочинения-рассуждения</b>	04.12	
28	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	08.12	
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение темы «Двусоставные предложения»	11.12	
30	<b>Рр.</b> Характеристика человека	15.12	
31	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	18.12	
	<b><u>Односоставные предложения (7ч.+2ч.Рр)</u></b>		
32	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения		
33	Предложения определенно-личные	22.12	22.12
34	Предложения неопределенно-личные	25.12	
35	<b>Рр.</b> Инструкция. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	29.12	
36	Безличные предложения	15.01.2018	
37	Неполные предложения	19.01	19.01
38	Синтаксический разбор односоставного предложения. Обобщение знаний по теме «Односоставные предложения»	22.01	

39	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»</b>	26.01	26.01
40	<b>Рр.</b> Сочинение-миниатюра	29.01	
41	<b>Простое осложненное предложение (1ч).</b> <b><u>Однородные члены предложения (7ч.+2ч.Рр)</u></b> Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения	02.02	02.02
42	Понятие об однородных членах	05.02	
43	<b>Рр.</b> Сжатое изложение	09.02	
44	Однородные и неоднородные определения	12.02	
45	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	16.02	
46	<b>Рр.</b> Сравнительная характеристика	19.02	
47	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	22.02	
48	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	26.02	
49	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	02.03	
50	<b>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»</b>	05.03	
51	<b><u>Обособленные члены предложения (7ч.+1ч.Рр)</u></b> Понятие об обособлении	07.03	
52	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	12.03	
53	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	16.03	
54	<b>Рр.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	19.03	
55	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	23.03	
56	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	02.04	
57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	06.04	
58	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</b>	09.04	
59	<b><i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i></b> <b><u>Обращение (1ч.+1ч.Рр)</u></b> Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	13.04	
60	<b>Рр.</b> Деловое письмо	16.04	
	<b>Вводные слова и вставные конструкции (5ч)</b>	20.04	

61	Вводные конструкции. Группы вводных сочетаний слов по значению	23.04	
62	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	27.04	
63	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	03.03	
64	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	04.05	
65	<b>Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</b>	07.05	
	<b><u>Чужая речь (4ч.+1ч.Рр)</u></b>		
66	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Повторение изученного в 8 классе	11.05	
67	Предложения с косвенной речью. Повторение	14.05	
68	Прямая речь и диалог. Повторение изученного в 8 классе	18.05	
69	Повторение изученного в 8 классе	21.05	
70	<b>Контрольное изложение с элементами сочинения</b>	25.05	
Всего 70 часов, из них на развитие речи – 14 часов, контрольных работ - 8			