

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ УВАРОВОЙ Т.А.

2015-2016
УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОСНОВНАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЯЗАНА С РАЗВИТИЕМ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ, РАЗДЕЛЯЮЩЕЙ РОССИЙСКИЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ, ГОТОВОЙ К МИРНОМУ СОЗИДАНИЮ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СЕБЯ И СВОЮ СТРАНУ

В соответствии с заявленной миссией школа в 2015-2016 году ставила перед собой следующие цели:

1. Обновление содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами. Проведение разъяснительной работы с родителями о преимуществах ФГОС.
2. Повышение качества образования, где особое внимание уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
3. Обобщение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, использование ИКТ в подготовке и проведении занятий.
4. Обеспечение доступности школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание эффективной системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Совершенствование критерий оценивания в средних и старших классах в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Укрепление здоровья детей, увеличение числа учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.
8. Повышение кадрового потенциала педагогического коллектива

В сфере реализации поставленных целей администрацией и преподавателями школы был утвержден и в дальнейшем реализован план по совершенствованию воспитательно-образовательной работы.

Были проведены заседания методических объединений школы, где рассматривались и анализировались результаты прошедшего учебного года, намечены и в дальнейшем реализованы пути по предупреждению и устранению пробелов в знаниях учащихся. В течение года учителя

проводили элективные курсы и курсы по выбору учащихся, проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. В рамках работы с одаренными детьми проводилась подготовка учащихся к школьным, городским, федеральным и международным олимпиадам.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №6»

Учредителем школы является Администрация г.о. Королёв Московской области (141070, г.о. Королёв, ул. Октябрьская, д.1, тел. (495) 516-09-43).

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности №75521 от 22 марта 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации №3837 от 12 мая 2016 года

Юридический адрес: 141067, Московская обл., г. Королев, ул. Комитетский лес, д. 14

Фактический адрес: 141067, Московская обл., г. Королев, ул. Комитетский лес, д. 14

Тел. (495)515-02-55, **Факс:** (495)515-01-86.

Сайт школы: http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz_organ/3_a.php

E-mail: 6shkola@mail.ru

АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ СОШ №6

Директор школы	Уварова Татьяна Анатольевна - директор школы Почетный работник общего образования РФ, победитель муниципального и регионального этапов конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор 5-11 классы	Селезнёва Лидия Эмануиловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор 1-4 классов	Смаглий Елена Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фадина Валентина Васильевна
Заместитель директора по безопасности	Половинкина Татьяна Петровна

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБОУ СОШ № 6

Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Показатели абсолютные	значение	%
1	Общее кол-во педагогических работников ОУ	36	100
2	Совместителей	0	0
3	Руководителей:	5	100
	из них:		
	с высшим образованием	5	100
	имеющих:		
	высшую категорию	2	40
	первую категорию	2	40
	без категории	1	20
4	Учителей:	30	100
	из них:		
	с высшим образованием	27	100
	с высшим педагогическим образованием	23	92
	со средне-специальным образованием	1	4
	имеющих:		
	высшую категорию	8	32
	первую категорию	10	40

	вторую категорию без категории (по стажу и образованию) в соответствии с занимаемой должности первой и высшей категории	1 4 4 18	4 12 12 70
5	Работающих пенсионеров по возрасту по выслуге лет	18 14 4	58 45,2 12,9
6	Молодых специалистов	1	4
7	Учителей начальной школы	8	32
8	Средний возраст педагогических работников	50	
8	Почетный работник общего образования РФ	6	24

Рисунок 1 . Педагогический стаж учителей

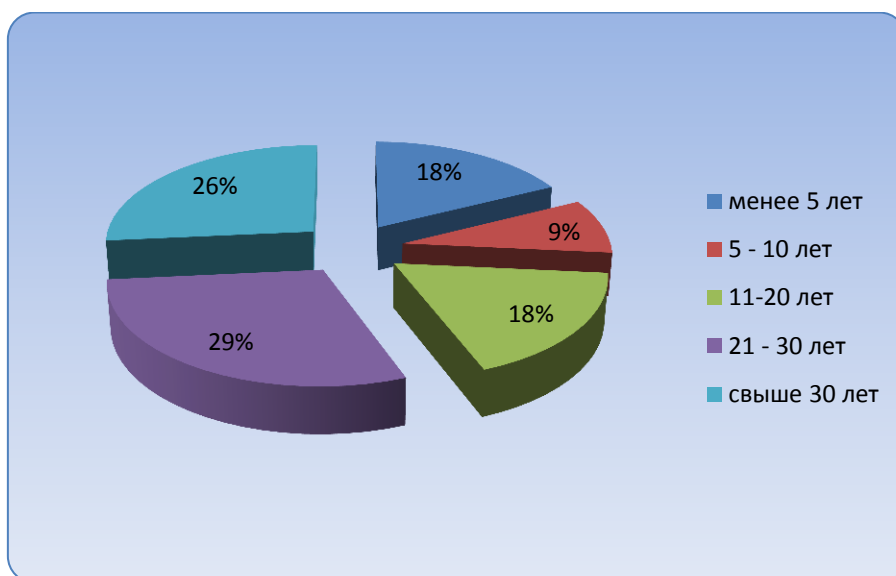
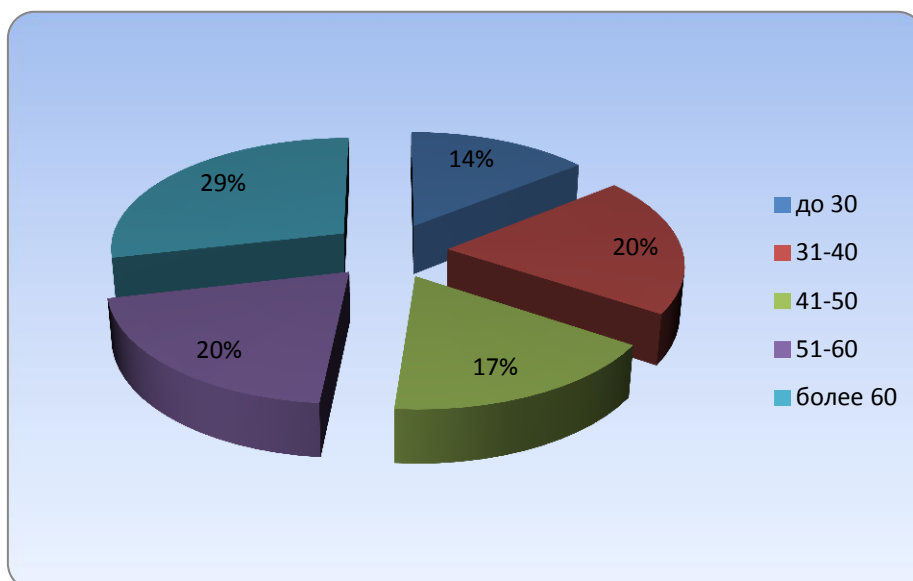


Рисунок 2. Возрастные категории педагогов



Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации учителей в 2015-2016 учебном году:

В соответствии с требованиями ФГОС предусмотрены требования к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности их профессионального развития, обеспечиваемые освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

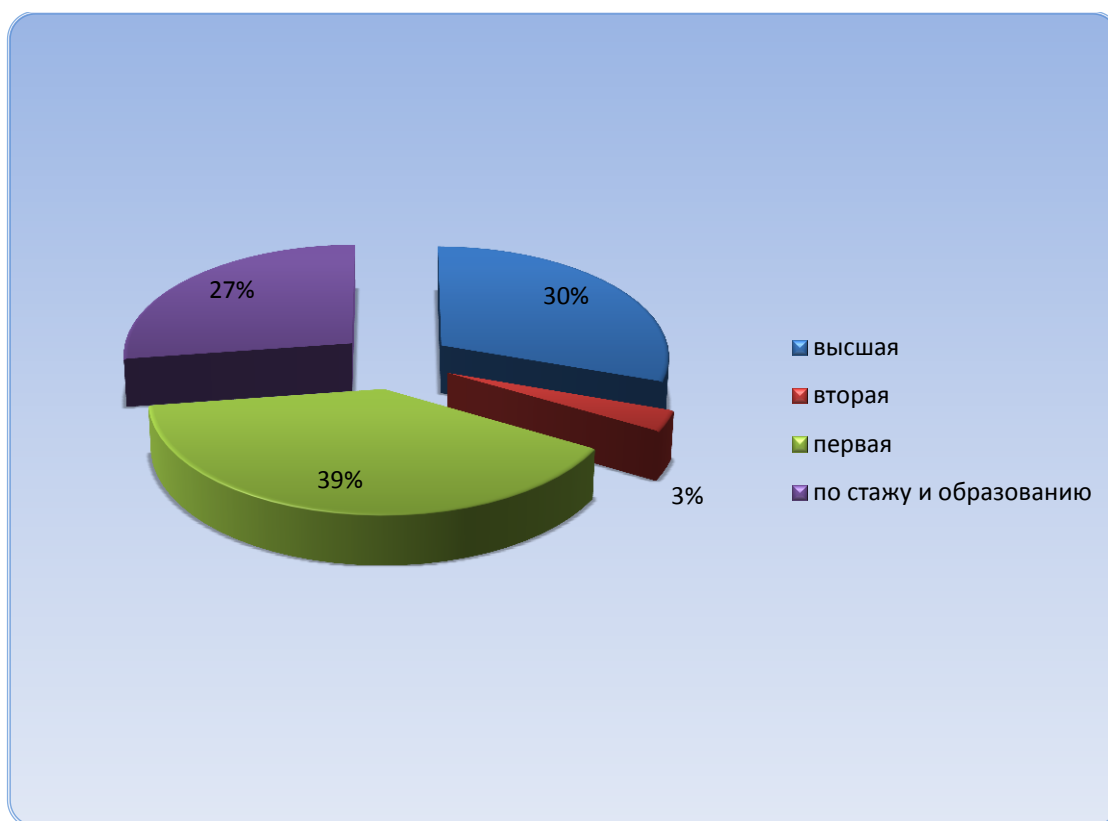
Обучение педагогических работников в 2015-2016 учебном году шло в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz_organ/6_ruk_ped.php

В процессе прохождения курсов педагоги школы изучают современные образовательные технологии. Опытно-экспериментальная работа по изучению и внедрению в практику педагогических технологий активно проводится на педсоветах, методических семинарах и в школьных методических объединениях, творческих группах учителей.

В школе сформирован банк персонифицированных данных работников с целью отслеживания траектории профессионального развития каждого учителя.

Рисунок 3. Квалификация педагогических сотрудников



УЧИТЕЛЯ МБОУ БСОШ №6 ЯВЛЯЮТСЯ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВХОДЯТ В СОСТАВ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОГЭ И ЕГЭ, ВХОДЯТ В СОСТАВ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Участники региональных мероприятий

Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
Уварова Т.А.	Директор ОУ	Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области
Анучина Т.П.	Учитель ИЗО	Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области
Тарасенко З.Ф.	Учитель химии	Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области
Ломакин Н.В.	Учитель географии	Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области
Селезнев А.Э.	Зам.директора по УВР	Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку.

Участие учителей школы в мероприятиях на муниципальном уровне

Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
Уварова Т.А.	Директор ОУ	<ul style="list-style-type: none"> •Руководитель городского методического объединения учителей художественно-эстетического цикла. •Руководитель экспертной группы учителей ХЭЦ городского экспертного совета по рецензированию рабочих программ. •Председатель жюри муниципального тура олимпиады школьников по МХК. •Разработка заданий школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по МХК для школ г.Королева .
Селезнева	Зам.директора по	<ul style="list-style-type: none"> •Член жюри муниципального тура

Л.Э.	УВР, учитель английского языка	олимпиады школьников по английскому языку.
Рожнова И.П.	Учитель английского языка	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку.
Анучина Т.П.	Учитель ИЗО	• Член экспертной группы учителей ХЭЦ городского экспертного совета по рецензированию рабочих программ. • Член жюри муниципального конкурса изобразительного искусства
Ломакина Н.В.	Учитель географии	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по географии.
Тарасенко З.Ф.	Учитель химии и биологии	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по химии.
Фадина В.В.	Учитель физики	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по физике • Учитель - лаборант при проведении итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ
Фомичёва Т.В.	Учитель русского языка и литературы	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по литературе
Зосименко С.И.	Учитель истории	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по истории
Кудинова Е.В.	Учитель математики	• Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по математике
Половинкин А.Т.П.	Зам. директора по безопасности	• Член ГЭК при проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ
Смаглий Е.А.	Учитель начальных классов	• Руководитель ППЭ в форме ОГЭ

Методическая работа МБОУ БСОШ №6

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно - воспитательный процесс.

Научно-методическая деятельность школы осуществляется на информационно - деятельностном уровне и ведётся в следующих направлениях:

1. Изучение нормативных программно-методических документов Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Городского Комитета Образования Администрации г.Королева;
2. Активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
3. Изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива школы;
4. Обобщение передового опыта учителей МБОУ БСОШ №6 на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
5. Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;
6. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых педагогических технологий;
7. Повышение профессионального уровня, развитие мировоззрения, личностных качеств членов педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы, методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции.
2. Аттестация педагогических работников на подтверждение квалификационной категории и соответствие занимаемой должности.
3. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации учителей и курсах переподготовки педагогических работников.
4. Участие педагогических работников в работе городских и региональных методических семинаров, конференций и т.д.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Самообразование.
7. Выставки, творческие отчеты учителей.
8. Открытые уроки.

В ШКОЛЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ 7 ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

- историко-филологическое (русский язык и, литература, история, обществознание) - руководитель Н.М.Светлова, учитель русского языка и литературы высшей категории;

- физико-математическое (физика, математика, информатика) – руководитель Е.А.А. Тузов, учитель информатики высшей категории;
- естественно-научное (химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура) – руководитель Н.В.Ломакина, учитель географии высшей категории;
- иностранных языков (английский язык) – руководитель А.С. Погодина, учитель английского языка первой категории;
- ХЭЦ(МХК, духовное краеведение Подмосковья, ИЗО, музыка, технология) – руководитель Т.П.Анучина, учитель ИЗО и МХК высшей категории;
- начальных классов - руководитель Е.А.Смаглий, учитель первой категории,
- классных руководителей – руководитель Е.В.Кудинова, педагог – организатор, учитель математики первой категории.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность школы осуществлялась в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с Учебным планом школы, содержание которого было определено следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г, регистрационный номер 15785 (с изменениями);
- Письмо Департамента общего образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства

образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.
- Содержание Учебного плана для 1-4 классов соответствует требованиями ФГОС НОО, для 5-6 классов – требованиями ФГОС ООО.
- Часы инвариантной части Учебного плана включают обязательные базовые общеобразовательные предметы с соблюдением базисного количества часов в целом.
- Часы вариативной части Учебного плана школы, определенные для 5-11 классов, были распределены с учетом следующих задач:
- обеспечение непрерывности изучения курса по информатике в целях развития компьютерной грамотности обучающихся: введение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 кл. (1 час);
- 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение физической культуры (учебного предмета обязательной части в 5-6 кл.);
- 1 час на введение предмета «обществознание» в 5-х классах;

- завершение образовательной программы основного общего образования по учебным предметам: «Всеобщая история» - 1 час (9 кл), «Технология» - 1 час (9 кл);
- удовлетворение познавательных потребностей участников образовательного процесса: развитие содержания предметов базового уровня («Русский язык» - 1 час в 10-11 кл, «Математика» - 1 час в 10—11 кл, «История России» - 1 час в 10-11 кл);
- реализация запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовка старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием:
- - элективные курсы, 10-11кл: «Генетика человека», «Методы решения физических задач», «Говорим и пишем правильно», «Актуальные вопросы обществознания», «Личность и история России», «Язык Python: программирование интерфейса для начинающих».

НА 1-Е СЕНТЯБРЯ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ СОСТАВИЛ 472 ЧЕЛОВЕКА

В школе было сформировано 19 классов, из них: 8 классов начального общего образования в составе 214 человек, 9 классов основного общего образования в составе 217 человек, и 2 класса среднего общего образования в составе 41 человека. Из числа классов начального общего образования – два первых класса общей наполняемостью – 53 человека. На конец учебного года общая численность учащихся составляет 465 человек. В течение учебного года 20 уч-ся выбыло, 13уч – прибыло. Выбытие учащихся связано в основном с переменой места жительства семьи. Сохранение контингента учащихся 98,5%.

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ВЕДЕТСЯ С УЧЕТОМ ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ. В ШКОЛЕ ДОПУСКАЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения доступности бесплатного общего образования, в школе используется: очная форма обучения, очно-заочная форма (Громов Наум - 2а класс), обучение по индивидуальному плану (Цветкова Юлия - 3б класс), семейная форма образования (Полетаева Анастасия - 3а класс); двум учащимся с ОВЗ была предоставлена возможность обучения на дому (Пасечник Александр - 9 кл, Королева Елизавета – 11 кл), и одному учащемуся (ребенок-инвалид) – возможность обучения на дому с использованием дистанционных технологий (Багирова Алсу – 8а класс).

Все учащиеся школы (100%) были обеспечены бесплатными учебниками. **Книжный фонд школьной библиотеки составляет** (на начало учебного года) **19 167 экземпляров**, включает не только учебники, но и художественную

литературу, журналы, брошюры, что позволяет удовлетворить растущие познавательные, образовательные интересы учащихся.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

В целях создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся в школе и качественного усвоения изучаемого материала, эффективную поддержку учащимся и учителям оказывает педагог-психолог школы Тарасова Л.М. Работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ведется в следующих формах:

- индивидуальные, групповые занятия для учащихся (по расписанию),
- тренинги для учителей,
- консультации для учащихся и родителей,
- выступления на родительских собраниях,
- разработка рекомендаций для учащихся, родителей,
- мониторинговые наблюдения за адаптацией уч-ся 1,5 классов;
- тренинги для выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Серьезное внимание уделяется созданию условий в школе, направленных на охрану здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется с учетом требований СанПиН. В школе работает столовая, которая обеспечивает всех обучающихся горячим питанием. 66 учащихся имеют льготное обеспечение горячим питанием (дети из малообеспеченных и многодетных семей).

Для организации внеурочной деятельности в школе работает группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Организованы кружки по интересам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ	ПЕРЕВЕДЕНО	ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО *	ОСТАВЛЕНЫ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ **	ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА ИМЕЮТ «5» ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА ИМЕЮТ «4» И «5»	ПОЛУЧ И-ЛИ СПРАВК у		ПОЛУЧИЛИ МЕДАЛИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»	АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ	АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ /СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ БЕЗ «3»	ПОЛУЧИЛИ ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ	ПОЛУЧИЛИ ПОХВАЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ
								9 КЛАСС	11 КЛАСС					
1	2	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	60	60	-	-	6	39	-	-	-	-	-	5	-
3	2	51	51	-	-	9	24	-	-	-	-	-	9	-
4	2	46	46	-	-	6	16	-	-	-	-	-	6	-
5	2	37	37	-	-	4	16	-	-	-	-	-	4	-
6	2	53	53	-	-	3	19	-	-	-	-	-	2	-
7	2	43	43	-	-	3	9	-	-	-	-	-	1	-
8	2	57	57	-	-	1	13	-	-	-	-	-	-	-
9	1	27	-	-	-	1	5	-	-	-	1	7	-	-
10	1	20	20	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
11	1	20	-	-	-	1	6	-	-	1	-	6	-	4
ВСЕ ГО	19	465	418	-	-	34	156	-	-	1	-	7/6	27	4

Решением педагогического совета школы: протокол №6,7 от 23.05.16 г., все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 27 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решением педагогического совета, протокол №6 от 23.05.16 г., 27 выпускников 9 класса, 20 выпускников 11 класса, допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли в форме ОГЭ – 25 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 27 выпускникам 9 класса. Из них - один аттестат с отличием выдан Немчикову Александру Андреевичу.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в основные сроки успешно прошли 20 выпускников текущего

учебного года и один выпускник (Корняков Михаил) прошлого (2014-2015 учебного года). Выпускнице Верзун Владе Алексеевне вручена медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены: Богданова Мария (за успехи в изучении биологии), Карпенко Мария (за успехи в изучении истории), Майоров Алексей (за успехи в изучении английского языка).

В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ ШКОЛЫ

ВЫВОДЫ:

- в школе реализуются образовательные программы учебных предметов базового уровня (в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 5-6 классах – в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Рабочие программы элективных курсов отражают сферу интересов обучающихся, дают им возможность апробировать разное предметное содержание, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в базисный учебный план, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору;
- для обеспечения доступности бесплатного общего образования в школе используется: очная форма, очно-заочная формы обучения, обучение по индивидуальному плану, семейная форма образования; для детей с ОВЗ, детей-инвалидов - обучение на дому, обучение с использованием дистанционных технологий; в целях улучшения качества обучения и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации рекомендовать учителям тщательнее продумывать отбор оптимальных средств обучения, использовать инновационные педагогические технологии, вариативные формы организации учебной и внеурочной деятельности; опираясь на накопленный положительный опыт, продолжить эффективно и последовательно использовать все формы работы по профилактике неуспеваемости и безнадзорности среди обучающихся школы.

IV. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в школе в течение учебного года осуществлялся администрацией школы в составе:

- директор – Уварова Татьяна Анатольевна, первая квалификационная категория администратора, высшая квалификационная категория учителя МХК;
- заместитель директора по УВР - Селезнёва Лидия Эмануиловна, высшая квалификационная категория администратора, высшая квалификационная категория учителя английского языка;
- заместитель директора по УВР – Факина Валентина Витальевна, высшая квалификационная категория администратора, высшая квалификационная категория учителя физики;
- заместитель директора по УВР – Смаглий Елена Александровна, первая квалификационная категория администратора, первая квалификационная категория учителя начальных классов;
- заместитель директора по безопасности Половинкина Татьяна Петровна, первая квалификационная категория;

АДМИНИСТРАЦИЯ В СИЛУ СВОЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ СПОСОБНА АНАЛИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ И РУКОВОДИТЬ УСТРАНЕНИЕМ НЕДОСТАТКОВ

Функциональные обязанности четко и целенаправленно распределены между заместителями директора, поэтому все стороны школьной жизни находятся под контролем.

Администрация достаточно тактична, требовательна и принципиальна. Внутришкольное планирование включает в себя объективный и полный анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были обсуждены и приняты на августовском педсовете, они нашли отражение в планах работы методических объединений, в работе каждого учителя. Кроме того, исходя из поставленных задач, была спланирована тематика педсоветов, составлен план руководства и контроля. В течение года в школьный план вносились необходимые корректировки. Годовой план был достаточно конкретен и действенен. Все разделы работы школы были охвачены контролем со стороны администрации.

Опираясь на результаты анализа работы за 2014-2015 учебный год, были определены конкретные направления ВШК на 2015-2016уч г: повышение качества работы педагогического коллектива, повышение уровня обученности учащихся, внедрение в процесс обучения новых технологий, введение ФГОС второго поколения в 6-х классах, работа по дифференциации и интеграции

учебного процесса, обеспечение эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

С планом ВШК были ознакомлены все члены педагогического коллектива: обсуждался на заседании ШМО, был представлен на рабочем информационном стенде.

Основные вопросы ВШК

- работа в условиях ФГОС начального общего, основного общего образования;
- активизация работы школьных методических объединений;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг подготовки к ОГЭ;
- мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ;
- контроль за прохождением государственных образовательных программ;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- состояние школьной документации;
- состояние здоровья учащихся, санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- воспитательная работа в классах с целью формирования гражданственности и повышения качества знаний учащихся.

Разнообразие форм проведения ВШК, которое использовала администрация школы, помогло охватить всесторонним вниманием учебно-воспитательный процесс, прогнозировать и анализировать результаты работы учителей, качество обучения, контролировать инновационные процессы, использование новых современных технологий, своевременно оказывать методическую помощь.

Результаты проведенного внутришкольного контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета школы, административных совещаниях, совещаниях при завуче школы, заседаниях ШМО.

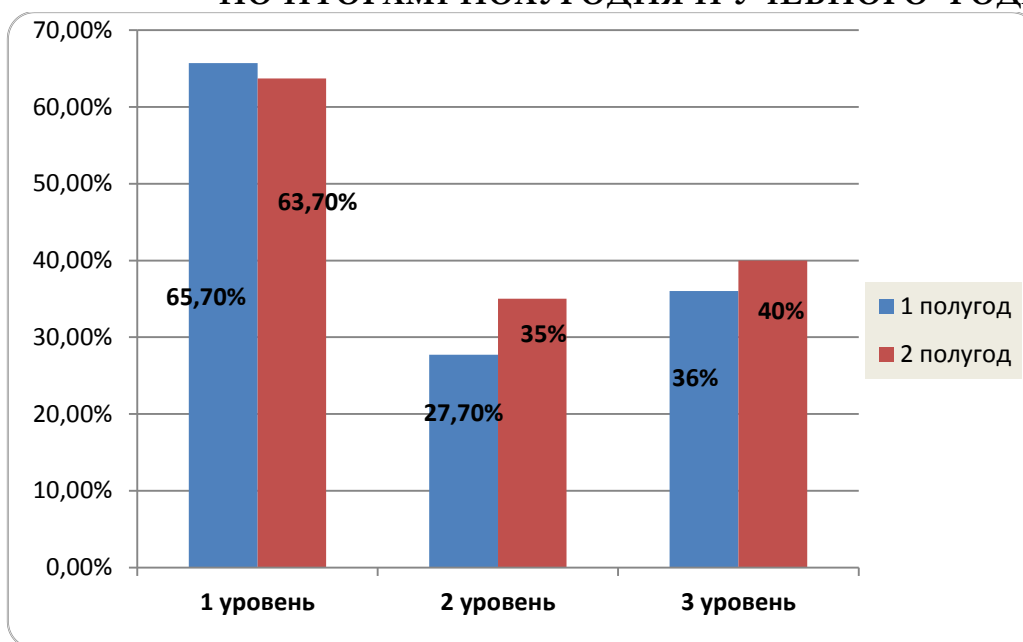
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ БЫЛИ РАССМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1) перспективы развития школы в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования;
- 2) компетентностный подход как одно из условий повышения качества образования;
- 3) ресурсы современного урока в условиях введения новых образовательных стандартов;
- 4) воспитание ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- 6) итоги диагностических, комплексных, ВПР учащихся 4-х, 5-х классов.

В целях своевременного определения способов решения возникающих проблем в образовательном процессе, в течение учебного года проводился мониторинг по итогам проведенного контроля качества обучения по классам, уровням, отдельным предметам, успешности работы в условиях ФГОС в 1-6 классах. Что в итоге положительно сказалось на результатах работы школы в конце 2015-2016 учебного года.

качество обучения – 46%, успеваемость – 100%. 34 обучающихся 2-11 классов окончили учебный год на «5», 156 – на «4» и «5»

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИТОГАМ ПОЛУГОДИЯ И УЧЕБНОГО ГОДА

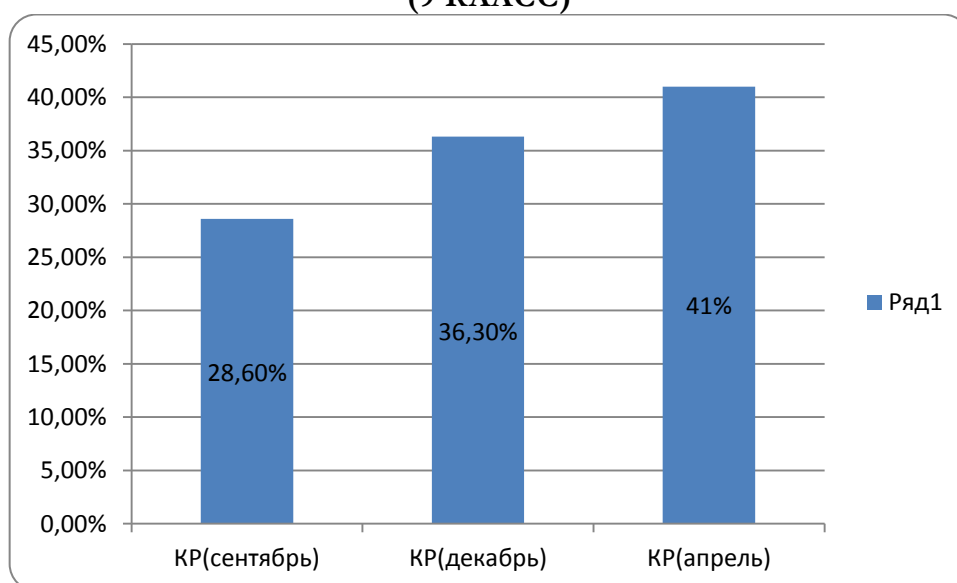


Сравнительный анализ результатов первого полугодия и года отражает положительную динамику роста качества обучения по уровням обучения и в целом по школе

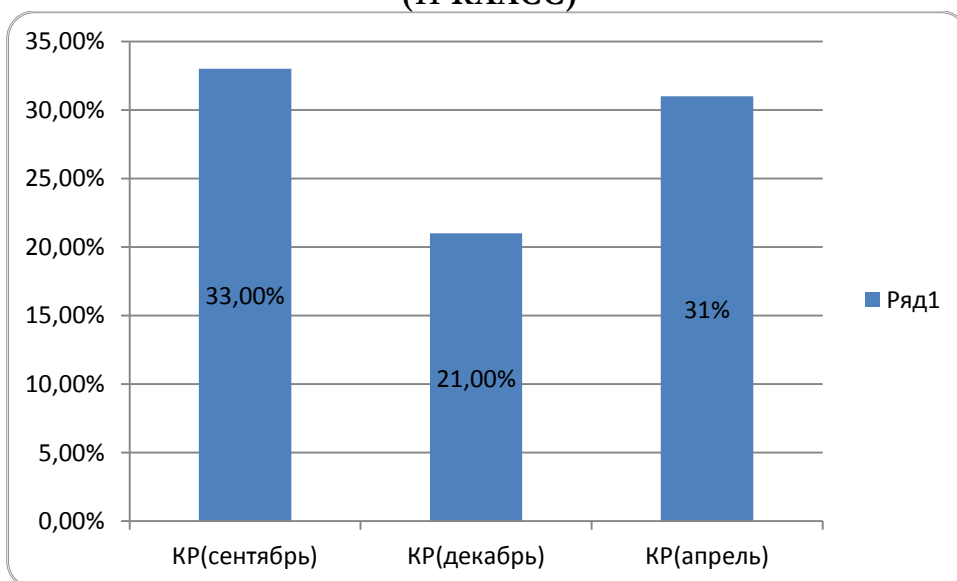
(1 полугодие – 43%, 2 полугодие – 46%), что является результатом системной работы педагогического коллектива.

Вопросы качества преподавания русского языка и математики, успешности подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации были одними из основных вопросов в плане ВШК. Для определения уровня качества освоения изучаемого материала были проведены входные контрольные работы, диагностические работы за 1 полугодие и пробные экзаменационные работы в формате ЕГЭ.

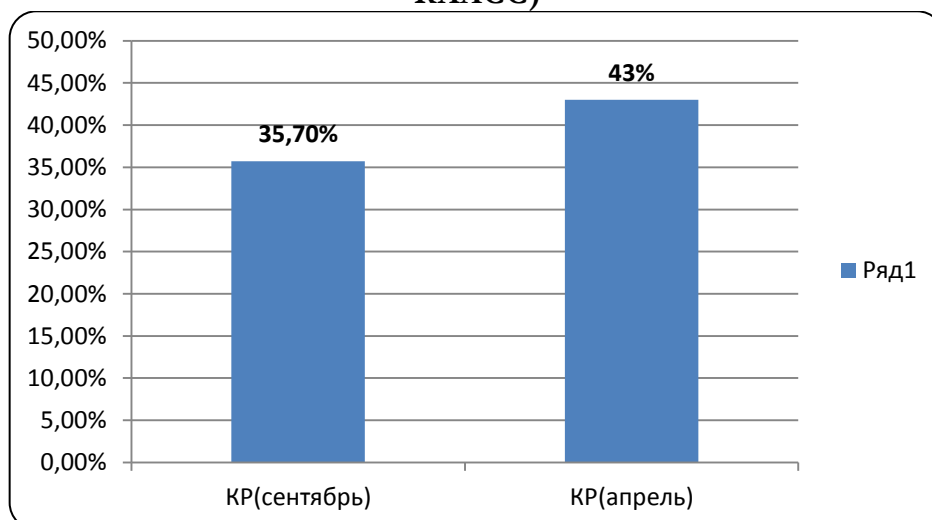
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ (9 КЛАСС)



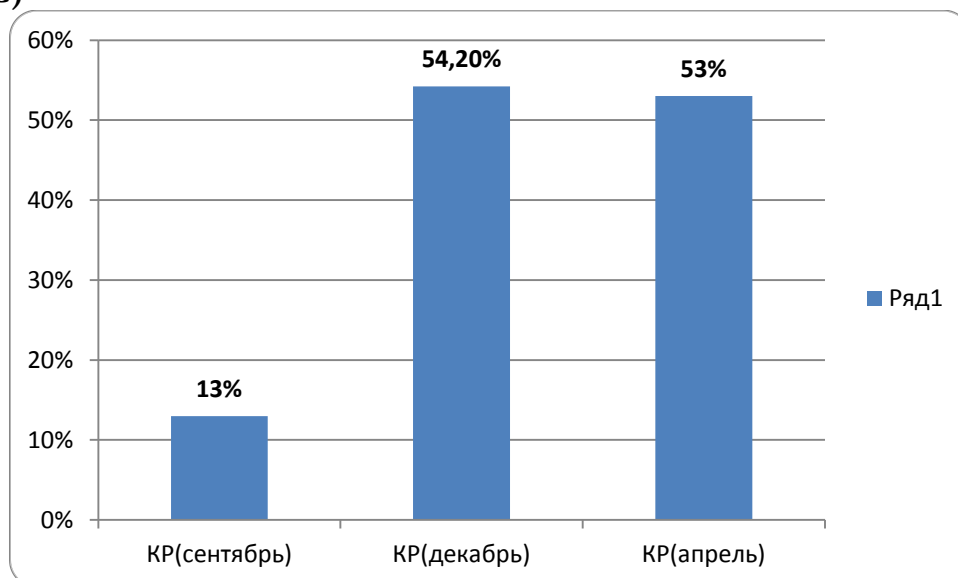
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ (11 КЛАСС)



МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (11 КЛАСС)



МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАСС)



Диагностические контрольные срезовые работы, мониторинговые исследования результатов, анализ типичных ошибок на ШМО учителей-предметников помогли своевременно определять направления в работе с учащимися по предупреждению неуспеваемости и повышению качества освоения изучаемого материала.

В рамках внутришкольного контроля были включены вопросы успешности введения ФГОС в 5-6 классах. В целях выявления результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования были проведены комплексные работы в 5-6 классах и диагностическая работа по математике в 6-х классах. Все обучающиеся успешно справились с предложенными заданиями.

По итогам учебного года качество знаний в 5-х классах составило 54%, в 6-х классах – 42%.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-ХКЛАССОВ

Решением педагогического совета: протокол №6 от 23.05.16 все выпускники 9 класса

в количестве 27 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

25 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки, 2 ученика (Пасечник Александр и Дмитриенко Иван) - в форме ГВЭ по русскому языку и математике (заключение ПМПК).

Обязательные экзамены: русский язык и математика.

2 предмета по выбору: на добровольной основе. (Результаты данных экзаменов по выбору не влияют на аттестат выпускника).

Из числа выпускников 9-ого класса школы в 2015-2016 учебном году по выбору сдавали следующие экзамены:

- обществознание (17 чел)
- география (5 чел)
- информатика (6 чел)
- английский язык (6 чел)
- физика (2 чел)
- химия (1 чел)
- биология (10 чел)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: 9 КЛАСС – ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл	Качество знаний
1	Русский язык	4	84%
2	Математика (алгебра)	4	68%
3	Математика (геометрия)	4	76%
4	Обществознание	4	64,8%
5	География	4	60%

6	Информатика	3	50%
7	Английский язык	5	100%
8	Физика	4	100%
9	Химия	3	0%
10	Биология	4	60%
11	Литература	4	100%

Выпускники 9 класса продемонстрировали высокий уровень качества знаний: по русскому языку - 84% - учитель Светлова Н.М., по английскому языку - 100% - учителя Рожнова И.Н., Погодина А.С., по физике - 100% учитель Денисова Н.В., по литературе – 100% - учитель Светлова Н.М. Средний балл по всем экзаменам составил «4».

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ С ГОДОВЫМИ ОТМЕТКАМИ ПО ПРЕДМЕТАМ

	ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
алгебра	10	12	3
геометрия	10	11	4
русский язык	16	9	0
обществознание	3	12	2
физика	0	0	2
химия	0	0	1
биология	1	7	2
география	2	1	2
литература	-	3	-
информатика	0	2	4
иностранный язык	2	3	1

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что 80-88% -выпускников 9 класса подтвердили свою годовую отметку.

По результатам государственной итоговой аттестации 27 выпускникам 9-ого класса были выданы аттестаты об основном общем образовании. Из них одному выпускнику, Немчикову Александру, был вручен аттестат с отличием.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

В соответствии с решением педагогического совета школы, протокол №6 от 23.05.2015 все выпускники 11 класса (20 чел) были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 1 чел (Королева Елизавета) проходила государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с предоставлением отдельной аудитории и увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа (решение ПМПК). Выпускник прошлого учебного года Корняков Михаил сдавал ЕГЭ по математике (база) и истории.

Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Сред тест балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	20	70	0	0	14	6	0	0
Математика (профиль)	16	36	2	12	1	1	0	0
Математика (база)	16	14 (перв)	0 («2»)	3 («3»)	8 («4»)	5 («5»)	-	-
Обществознание	16	52	3	4	8	1	0	0
Литература	2	45	0	2	0	0	0	0
Биология	2	49	0	1	1	0	0	0
Физика	9	42	0	6	1	0	0	0
История	3	47	0	2	1	0	0	0
Английский язык	4	60	0	2	0	2	0	0

Высокие результаты ЕГЭ показали следующие выпускники:

- *Майоров А. и Карпенко М. (86 баллов) – ЕГЭ по русскому языку, учитель Фомичева Т.В.;*
- *Верзун Влада (86 баллов) – ЕГЭ по обществознанию, учитель Симакова Т.Н.;*
- *Верзун Влада (82 баллов), Майоров Алексей (80 баллов) – ЕГЭ по английскому языку, учитель Погодина А.С.*

Однако, по результатам ЕГЭ по отдельным предметам по выбору, некоторые выпускники не преодолели минимальный порог (не набрали минимальное количество баллов): обществознание (3 чел).

На основании результатов экзаменов 20 выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

ВЫПУСКНИЦЕ ВЕРЗУН ВЛАДЕ АЛЕКСЕЕВНЕ БЫЛА ВРУЧЕНА МЕДАЛЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» И ПАМЯТНЫЙ ПОДАРОК ОТ МЭРА ГОРОДА КОРОЛЕВА.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены: Майоров Алексей (в изучении английского языка), Карпенко Мария (в изучении истории), Богданова Мария (в изучении биологии).

По результатам повторной аттестации выпускнику прошлого учебного года Корнякову Михаилу был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Одним из аспектов внутришкольного контроля было выполнение государственных образовательных программ по общеобразовательным предметам. С этой целью в начале учебного года прошли согласование и утверждение все рабочие программы по предметам, в течение учебного года проводилась проверка классных журналов с целью выявления отставаний и своевременной корректировки рабочих программ для обеспечения успешного выполнения образовательных программ. Проводился контроль выполнения практической части образовательных программ по химии, биологии, географии, физике (учет практических и лабораторных работ). Проведенный анализ показал, что все образовательные программы по общеобразовательным предметам реализованы в соответствии с учебным планом школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

В рамках внутришкольного контроля серьезное внимание было уделено рассмотрению вопроса результативности организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Форма обучения на дому (по состоянию здоровья) была предоставлена обучающимся:

Багировой Алсу (8а класс, с 01.09.15 по 31.05.2016) с использованием дистанционных технологий;

Пасечнику Александру (9 класс, с 11.01.2016 по 31.05.2016);

Королевой Елизавете (11 класс, с 01.02.2016 по 31.05.2016)

Для организации образовательного процесса на дому для каждого учащегося был разработан и утвержден Индивидуальный учебный план с учетом максимально допустимой нагрузки для данной категории учащихся, расписание занятий и определены учителя-предметники. Результаты успеваемости и качество усвоения изучаемого материала фиксировались в отдельном журнале, с которым регулярно знакомили родителей обучающихся.

ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ, БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.

Решением педагогического совета, протокол №7 от 23.05.2016 г. Багирова Алсу переведена в 9 класс. Выпускник 9 класса Пасечник Александр, выпускница 11 класса Королева Елизавета были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №6 от 23.05.2016).

Пасечник А. успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании. Королева Е. успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и математике, истории и обществознанию и получила аттестат о среднем общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА РАБОТЫ СО ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Одним из аспектов ВШК был вопрос о работе со школьной документацией. На августовском педагогическом совете школы учителя были ознакомлены с Положением о классном журнале, в котором сформулированы единые требования к заполнению классных журналов. В течение года регулярно проводилась проверка классных журналов с целью контроля:

- своевременности и правильности заполнения классного журнала;
- системы контроля знаний и умений (накопляемость оценок);
- объективности итоговых оценок;
- выполнения программ по общеобразовательным предметам;
- регистрации мероприятий по охране труда;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

Замечания по итогам проведенной проверки записывались в конце журнала, и подробная справка вывешивалась на информационном стенде.

В ходе проверки были выявлены следующие замечания:

- несвоевременность внесения записей в классный журнал;
- нарушение требований к исправлению ошибочно выставленных оценок и других
- записей в классном журнале;
- низкая накапливаемость положительных оценок.

Вопрос о выполнении требований к ведению классных журналов рассматривался на административных совещаниях, совещаниях при завуче, проводились индивидуальные инструктивные беседы с отдельными учителями.

Проверка личных дел учащихся, соответствие списочному составу класса, ведение учета движения учащихся в алфавитной книге – вопрос, который стоял на контроле администрации. Все выявленные недочеты своевременно устранялись, личные дела находятся в удовлетворительном состоянии.

ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ:

- в целях обеспечения роста качества образовательного процесса следует продолжить работу по проведению системы мониторинговых исследований с последующим анализом результатов на педагогических советах школы, административных совещаниях, ШМО;
- на заседаниях ШМО при планировании работы на следующий учебный год следует проанализировать результаты итоговых, административных работ учащихся, итоги года, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, определить конкретные направления и формы работы для обеспечения успешной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации - 2017;
- для обеспечения успешности адаптации учащихся 5, 6, 7 классов в условиях введения ФГОС необходимо продумать систему работы по преемственности между начальной и средней ступеней обучения, организовать проведение совместных заседаний ШМО учителей с обсуждением вопросов новых требований к уроку, УУД учащихся в рамках ФГОС;
- следует эффективно и последовательно использовать все формы работы по предупреждению пропусков уроков среди учащихся;
- продолжить работу по развитию творческой исследовательской деятельности учащихся через вовлечение в различные творческие и интеллектуальные конкурсы;

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации обучения детей с ОВЗ (в рамках введения инклюзивного образования).

V. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ БСОШ № 6

Целью воспитательной деятельности школы в текущем учебном году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Разработка воспитательной программы «Класс года», «Ученик года»
- 7) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по направлениям воспитательной работы школы. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:

1.Познавательная деятельность

предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы..

2. Духовно-Нравственное и правовое воспитание

основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

3.Гражданско-патриотическая деятельность

включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселении, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

4.Художественно-эстетическая

деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

5.Физкультурно-оздоровительная деятельность

строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

6.Трудовое и экологическое воспитание

осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

7.Профориентационная деятельность

помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

8.Взаимодействие с родителями

включает в себя: совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

Каждый месяц в школе проводятся мероприятия не только из воспитательного модуля, но и посвященные памятным датам и государственным праздникам России, традиционные дела школы:

Сентябрь «Месячник: Внимание дети»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»,

Январь «Я и мое место в мире»

Февраль « Я патриот»

Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Дорог в космос», «Быстрее, выше, сильнее»
Май	«Помним дни былые»
Июнь	«Лето – это маленькая жизнь»

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- работы с родителями и социумом.

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей:

- – День Знаний, День Здоровья, Акция «Здоровье – твое богатство!»
- - День Самоуправления, День Учителя, Космический марафон,
- - День Конституции РФ, классные часы «Я гражданин России»
- - Мастерская Деда Мороза, Новогоднее шоу и утренники
- - Предметные олимпиады и недели, научно-практическая конференция «Мы - познаем Мир»
- - конкурс «Богатыри России», месячник, посвященный Дню Защитника Отечества
- - Международный женский день, День Открытых Дверей
- - Вахта Памяти, Последний звонок
- - Выпускные вечера 9-х и 11-го классов.

Учебный год начинается с праздника Первого звонка, посвященного Дню Знаний. Подготовка к нему начинается еще на каникулах, учащиеся активно принимают в нем участие, так как за лето успели соскучиться.



На первой неделе проходит общегородской День здоровья, ребята участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях, готовят презентации и классные часы по тематике здоровьесбережения, профилактике вредных привычек, участвуют в Акции «Здоровье – твоё Богатство!»



Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя «Славное имя твоё – учитель». День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 9-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчиненных» зависит результат мероприятия.



В ноябре традиционно проходят декада толерантности, посвященная Дню народного Единства, которая помогает детям и подросткам узнавать традиции разных народов и национальностей, уважать особенности культуры и обычаев и акция «Здоровье – твоё богатство», направленная на популяризацию здорового образа жизни. Классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы, беседы, диспуты, дискуссии «Суд над сигаретой»; «Жизнь даётся один раз»; «Нет наркотикам»; «Чума 21 века»; «Ложь и настоящая правда о наркотиках»; «Ответственное поведение: отказ от наркотиков», «Проблемы алкоголя и табакокурения», «Медико-социальные последствия наркомании».



В декабре основная деятельность направлена на подготовку к празднованию Нового года, но не обходятся без внимания Дни воинской славы России, памятные даты российской истории. Учащиеся среднего и старшего звена с удовольствием готовят праздничные представления для учеников начальной школы, участвуют в новогодних конкурсах, Мастерской Деда Мороза, готовят праздничное шоу для 5 – 7 и 8 – 11 классов.





Январь – это месяц гражданско-патриотической деятельности. Традиционно в январе классными руководителями были проведены «Уроки Мужества», прошли встречи с ветеранами Великой отечественной войны и локальных войн, посвященные памятным датам крупнейших битв, определивших исход этой страшной войны. Так же, классные руководители 9-11 классов ведут целенаправленную работу по подготовке и профессиональному самоопределению своих воспитанников.



Нравственно-эстетическое воспитание в январе проходит в рамках подготовки праздника «Татьянин День», учащиеся готовят концерт, открытки с поздравлениями, газеты с историей праздника.

Февраль – месяц спортивной жизни. В городе проходят спартакиада школьников и соревнования допризывной молодежи, в школах – спортивно-патриотические мероприятия, посвященные Зимним Олимпийским Играм в Сочи. Ведется дневник Олимпиады. В школе традицией стал спортивно-интеллектуальный конкурс «Богатыри России», в котором приняли участие сборные команды юношей (5-11 классов). Ребятам предлагаются задания на знание истории Российской армии, вопросы из цикла «Полевая кухня, солдатская каша», спортивные эстафеты. Завершается конкурс перетягиванием каната. Для начальной школы был проведен спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчишки!». Продолжением этого мероприятия стал конкурс патриотической песни, в котором приняли участие 5 – 11 классы.



Фольклорный праздник Масленица в этом году проходил только для учащихся начальной школы. Ребята знакомились с традициями русского народа, участвовали в масленичных конкурсах и народных играх. Учащиеся 5-6 классов участвовали в интерактивном мероприятии «Широкая Масленица» на базе АНО ДОО «Родник». В феврале прошел и День Открытых Дверей, когда школа показывает родителям свою работу, проводятся открытые уроки и мероприятия внеурочной деятельности.



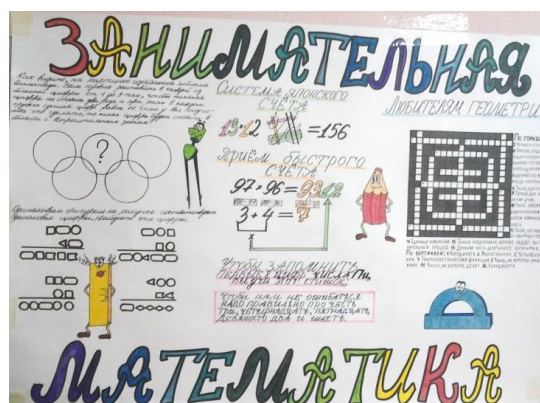
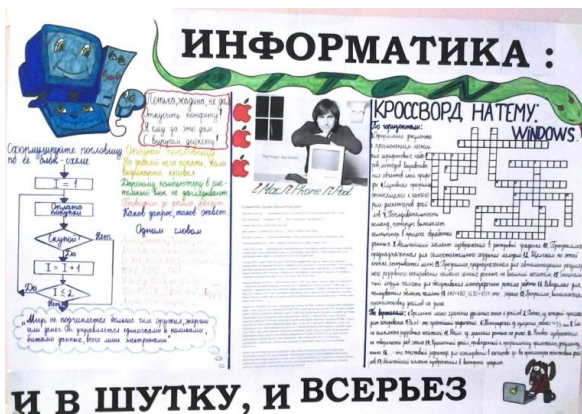
Март принес неделю детской книги, работу в библиотеке по реставрации книг, конкурс на лучшее сочинение «Пусть всегда будет МАМА!», концерт для учителей и работников школы к Международному женскому дню, выпуск праздничных стенгазет и открыток.





Апрель – это месяц, традиционно посвящаемый науке и экологии. Проводятся субботники по уборке школьной и прилегающей территории, конкурс «Экологическая тропа». В рамках недели «Космос и образование» проводятся классные часы по теме «Космос и мы», «Королев – космический наукоград», «Дорога в космос», лекции и беседы сотрудников предприятий и экскурсии на градообразующие предприятия. В апреле традиционно проводится неделя Науки, учащиеся готовят презентации, проекты, сообщения и рефераты на интересующие их научные и прикладные темы. Лучшие работы рассматриваются на научно-практической конференции учащихся «Я познаю Мир».

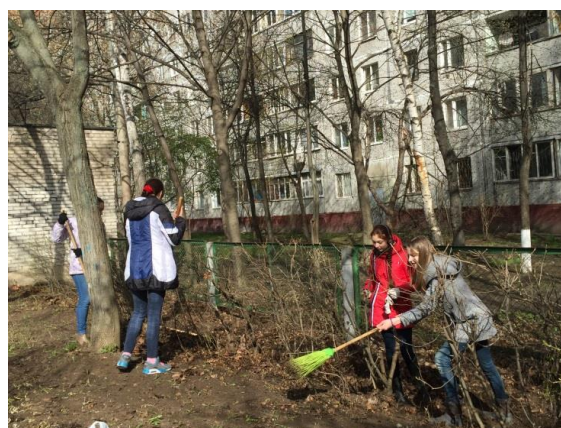




В апреле начинается подготовка к празднованию Дня Победы. Учащиеся готовят концерт для ветеранов Великой отечественной войны, проходят классные часы и встречи с ветеранами, участниками локальных войн, офицерами «Боевого братства».

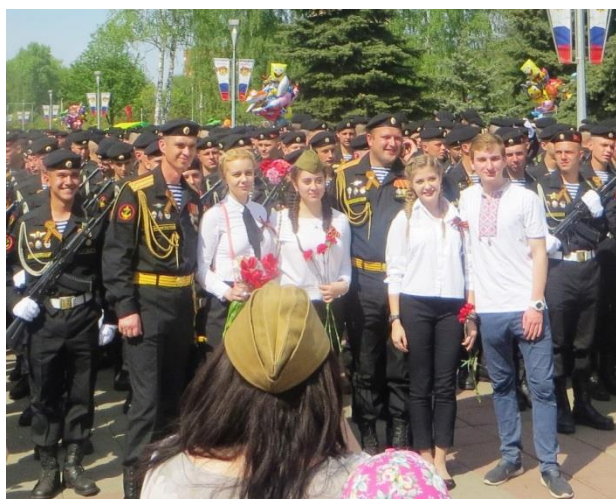
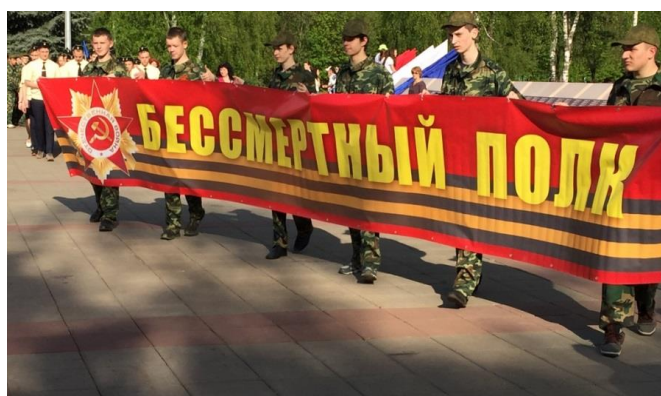
Май начинается с Праздника Труда, ученики и учителя участвуют в общегородской акции «Чистый город».





9 мая учащиеся 7 - 11 принимают активное участие в митинге на аллее Славы, посвященный 69 годовщине ВОВ, ученики 1-4 классов накануне возлагают цветы к Мемориалу на Аллее Славы.

В этом году учащиеся МБОУ СОШ № 6 участвовали в Акции «Бессмертный Полк» и были участниками Почетного Караула у Вечного Огня.





Хоры учащихся начальной школы приняли участие в конкурсе, посвященном Дню славянской письменности и культуры.

Каждый год в конце мая в школе проходят итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей!» в начальной школе. Подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

Праздник Последнего звонка для 11-классников подводит итоги их обучения в школе, и они становятся Выпускниками.





В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями следует организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, активнее привлекая к деятельности учащихся начальной школы и среднего звена.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

В июне в школе «горячая» пора. Выпускники 9-х и 11-х классов сдают экзамены, готовятся к выпускным вечерам.

Для учащихся 1 – 6 классов с 1 по 30 июня работает летняя оздоровительная площадка – лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята участвуют в различных мероприятиях в школе, посещают бассейн, кинотеатр, массовые мероприятия, организованные в городе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД.

Для улучшения и стабилизации обстановки, в начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений инспекторами ОДН Рябовой С. Е. и Сухановым В.С., психологом Тарасовой Л.М. и педагогом-организатором ВР Кудиновой Е.В..

В течение года использовались следующие формы работы: посещение семей учащихся пропускающих занятия, с целью контроля внеурочной деятельности и занятости учащихся; беседы с родителями профилактического характера; вовлечение учащихся в общественную жизнь классов и школы; просвещение учащихся и родителей о правовой стороне их поступков; работа по обеспечению прав ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет Профилактики правонарушений и неуспеваемости, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. На СП решались вопросы связанные с поведением и успеваемостью учащихся школы, родители получили напоминание об ответственности за поступки своих детей. По результатам работы Совета все учащиеся благополучно закончили текущий учебный год.

В настоящее время на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП, ОДН УВД находятся 6 учащихся.

На протяжении всего учебного года проводилась кропотливая работа по устранению пропусков уроков классными руководителями: 10кл. (Ломакина Н.В.), 9кл. (Светлова Н.М.), 11 кл. (Селезнева Л.Э.), 7А (Шпинева В.И.), 8 А (Денисова Н.В.), 6А (Глущенко О.В.) 4А (Салимов Р.С.). Результаты работы ежемесячно подавались в комитет образования, в виде справок и мониторингов, а так же в КДН и ЗП в виде отчетов о работе с учащимися, стоящими у них на учете.

В прошлом учебном году по итогам воспитательной работы были отмечены следующие недостатки в организации правового воспитания:

- запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм,
- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности,

- недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей этих учащихся.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы и предложения.

Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом городской администрации),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе «Дня открытых дверей»:
- проведение родительских собраний с приглашением школьного психолога и специалистов из городского психологического центра и наркодиспансера:
 - общешкольные – 3,
 - классные – 11,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе «Мой выбор» во всех классах среднего и старшего звена. В проведении классных часов по этой программе большую работу вела психолог школы Тарасова Л.М.. Корректировала и обобщала работу педагог-организатор ВР Кудинова Е.В.
- Большую работу на своих уроках провела учитель обществознания Симакова Т.Н., цель данной работы – формирование знаний о действующем законодательстве, умения защищать свои гражданские права, осознания необходимости подчиняться законам РФ.

Особое внимание уделялось детям, находящимся на попечительстве (и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). Были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий с выходом родительского комитета на дом. Велся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

3а – Плотникова О.П., 4а – Салимов Р.С., 7а – Шпинаева В.И.,
8а – Денисова Н.В., 9 кл. – Светлова Н.М.. Они своевременно реагируют на все

нарушения дисциплины своих учеников, тщательно ведут работу по правовому воспитанию. Количество учащихся «группы риска» в этом году не возросло за счет кропотливой работы учителей и проводимых ими мероприятий.

В 2015-2016 учебном году в школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; планах классных руководителей.

Данные направления реализовывались через:

- 1) работу Совета профилактики;
- 2) совместную работу с КДН;
- 3) сотрудничество с классными руководителями;
- 4) мониторинговые исследования социума школы;
- 5) организация месячников правовых знаний и досуга учащихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, просмотра презентаций, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...», проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово!».

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к аддиктивному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года в школе проводились занятия по дополнительному образованию учащихся. На базе МБОУ БСОШ № 6 проводятся занятия музыкальной школы по фортепиано, скрипке, сольфеджио; ведутся кружки балетного и современного танца, работает изостудия, кружок бисероплетения, театральная студия «Начало», спортивные секции: волейбол, баскетбол, Ашихара-кратэ, рукопашный бой, шахматы.

Работа с семьей в школе и классах проводятся через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами.

В течение года в школе были проведены родительские собрания с участием администрации школы: 9-е классы «Подготовка к ГИА», 10-11 классов «Подготовка к ЕГЭ» и с родителями будущих первоклассников «Подготовка к школе будущего первоклассника».

Плодотворно работает Родительский комитет. В основном заседания родительского комитета решают организационные вопросы это помощь в КТД, организация экскурсий, ремонт помещений школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по включению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе. Сотрудничество школы и семьи начинать с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей, со сбора информации об учащих и их семьях.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Динамика профилактического учета показывает, что такое направление, как работа с семьей, находящейся в социально опасном положении, является наиболее востребованным в условиях современной жизни. Если обучающиеся, воспитанники подлежат тщательному и систематизированному контролю со стороны педагогов, специальных служб и внешкольных учреждений, то обеспечить подобный контроль взрослым, находящимся в социально опасном положении, не представляется возможным. Вся профилактическая работа школы и заинтересованных служб города носит рекомендательный характер, однако воспользоваться данными рекомендациями родители не спешат, предпочитая строить собственную жизнь и отношения с ребенком согласно своим представлениям и убеждениям.

Анализ состояния планов воспитательной работы, контроль работы классных руководителей показал, что в основном классные руководители грамотно анализируют воспитательную деятельность в своем классе, ставят проблемы и цели, над которыми им нужно работать в следующем учебном году, видят результат своей деятельности. В течение года в конце четверти классные руководители сдавали отчеты по воспитательной работе в классе. Анализируя планы и отчеты, нужно отметить, что многими классными руководителями систематически проводятся внеурочные мероприятия по развитию познавательных интересов, творческих способностей учащихся, используются

новые формы: личная творческая выставка, ролевая игра, игровые программы, выпуск классных проектов-газет, совместные творческие конкурсы с родителями, спортивные соревнования по параллелям, система просветительской и профилактической работы с родителями. При проведении классных часов и родительских собраний активно использовались мультимедийные технологии. Для проведения некоторых классных часов привлекались педагог-психолог, медработники школы, сотрудники ОПДН, инспекторы ГИБДД, библиотекарь, администрация школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. С целью совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.
2. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
3. Установить более тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.
4. Шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе.

ВЫВОДЫ:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);
- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включённость воспитанников в мероприятия территориального, районного и окружного масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2016-2017 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания; продолжить работу по реализации программ духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания; способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности; обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали; развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся; способствовать развитию

ученического самоуправления; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ; продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций; максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития; стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей,

развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над задачей воспитания культуры здоровья, то есть процесса создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности школьника как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ

В текущем учебном году продолжена работа по созданию здоровых и комфортных условий в школе. Проведены следующие работы: Проведен медосмотр сотрудников;

- Диспансеризация сотрудников школы;
- Проведена СОУТ 8 рабочих мест;
- Ремонт в кабинете ИЗО (17 каб.);
- Произведена заправка и приобретение огнетушителей;
- Установка мультимедийного оборудования в 24 кабинете;
- Замена окон в кабинете физики (20 каб.);
- Приобретение нового комплекта мебели в 26 каб.;
- Покрашены стены в холле и коридорах первого этажа,
- Покрашены стены и батареи центрального отопления в рекреациях 2 и 3 этажей,
- Покрашены стены лестничных пролётов,
- Частично покрашены двери и дверные наличники учебных кабинетов,

- Сделан косметический ремонт в мастерской технического труда,
- Покрашены стены в обеденном зале столовой,
- Зашпаклёваны трещины в стенах и потолке столовой (это подготовка к планируемому косметическому ремонту в готовочном цеху),
- Заменена дверь в электрощитовую (на огнеупорную – по предписанию госпожнадзора)

Заключен договор с ООО «Диамед» на проведение медосмотра сотрудников школы в 2016 году.



ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В ОСНОВНОМ ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СРЕДСТВА.

ПРОФИЛАКТИКА И ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ

Из 457 учащихся страдают хроническими заболеваниями 235 человек (что составляет 51%). Среди них такие заболевания как болезни эндокринной системы, нервной системы, болезни глаза, системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, костно-мышечной системы, болезни кожи и подкожной клетчатки, мочеполовой системы. Большую группу составляют учащиеся с нарушением осанки и сколиозом- 89 человек.

Группы здоровья учащихся

Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
-------	----------	----------	----------	----------	----------

учащихся					
457	177	222	52	6	0

Физкультурные группы

Всего учащихся	Основная	Подготовительная	Спец.А	Спец.Б	Осв.
457	354	98	5	0	0

В феврале 2016 года учащиеся 3-11 классов и их родители приняли участие в социологическом исследовании отношения к предмету «Физическая культура». Результаты исследования были проанализированы на педсовете 28.03.16г.

Рекомендовано:

- учителям физической культуры активнее использовать на уроках современные образовательные технологии: технологию развивающего обучения, технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающую и информационно – коммуникационные технологии.
- классным руководителям тщательнее контролировать посещение учащимися уроков физкультуры, включить в план воспитательной работы вопросы, связанные с формированием культуры здоровья учащихся, вопросы сотрудничества с родителями по теме сохранения и укрепления здоровья их детей;

ЕЖЕГОДНО В 1 ПОЛУГОДИИ В ШКОЛЕ ПРОХОДИТ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕДЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.

Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают нарушение зрения и заболевания опорно-двигательного аппарата. В результате своевременной вакцинации учащихся от сезонного гриппа процент заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа не превышал допустимых показателей.

Всего за 2015-2016 учебный год учащимися школы по болезни пропущено 33506 уроков, что составило 5584 дня. По сравнению с этим же периодом прошлого года показатели снизились на 11%.

В текущем учебном году учащиеся болели ветрянкой, бронхитом, коклюшем, было несколько случаев пневмонии.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В нашем образовательном учреждении просветительская деятельность по формированию ЗОЖ проводится различными методами:

- проведение инструктажей, бесед, классных часов по безопасному поведению в школе, на уроках, вне школы, на водоемах, на каникулах, в транспорте, участие в городских акциях, совместные мероприятия с родителями и т.д.;
- проведение динамических пауз, физкультминуток во время уроков.

Одним из направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является «Формирование здорового образа жизни». Классный руководитель выбирает формы и эффективные методики, которые подходят именно его ученикам, ближе его индивидуальным и возрастным особенностям и реализует их на практике.

Решаются основные задачи: здоровье, физическая культура, здоровый образ жизни, вредные привычки, правильное рациональное питание, режим дня, спорт, сила воли и т.д..

Каждый классный руководитель ведет «Паспорт здоровья класса».

Классные руководители начальных классов творчески подошли к обсуждению тем о здоровом образе жизни.

Так классный руководитель 1а класса Цацина Е.В. проводила беседы с ребятами о личной гигиене, о правилах содержания домашних питомцев, правилах поведения в лесу, в парках, на даче, о профилактике клещевого энцефалита, оказание первой помощи при укусах насекомых и диких животных. После изучения и обсуждения данных тем детям было предложено сделать творческие проекты: «Содержание и уход за домашними животными», «Правила гигиены после проезда в общественном транспорте» и т.д. Ребята подготовили инсценировку по ЗОЖ «Теремок». А учащиеся 1б класса (классный руководитель Макарова Н.В.) инсценировали сказку «Гуси-лебеди на новый лад».

Учащиеся 3б класса (классный руководитель Башкирова Т.Н.) устраивают ежегодное кулинарное ШОУ «Лучший кулинар класса». Ребята серьезнейшим образом подходят к мероприятию: соблюдают технику безопасности и санитарии, готовят интересные блюда, украшают их и сервируют столы. Затем угощают друг друга. Мероприятие получается ярким, весёлым и вкусным.



Классный руководитель 9 класса Светлова Н.М. воспитательную работу проводит под девизом «Твое здоровье в твоих руках!». Традиционно, на классных часах, она особое внимание уделила профилактике вредных привычек. Тематика бесед: «Учись говорить- нет!» о профилактике наркомании и СПИДа, классный час-презентация «Спорт и здоровье». Проводились классные часы по изучению правил дорожного движения «Уроки светофора».

В закрепленном за классом кабинете №9 обеспечивается санитарно-гигиенический режим, произведена замена светильников, проводится регулярная уборка, осуществляется режим регулярного проветривания. Во время уроков проводятся физкультминутки в 5-6 классах регулярно с применением мультимедийного оборудования (видеомузыкальные физкультминутки). Домашнее задание строго дозируется в соответствии с требованиями СанПиН.

Классный руководитель 6Б класса Тарасенко З.Ф. уделяет особое внимание здоровьесберегающей деятельности. Наиболее удачными в этом году получились спортивные соревнования к 23 февраля и спортивный праздник 8 марта для девочек. Соревнования проходили под девизом: «Спорт- это сила, спорт- это жизнь!».

К сожалению не все учащиеся в классе занимаются спортом постоянно. Согласно проведённому анкетированию не все делают утреннюю зарядку, многие не имеют распорядка дня и не соблюдают режим. Большинство детей в свободное время сидят за компьютером. Наблюдения показывают, что даже на перемене собираются группами и играют в компьютерные игры.

На уроках биологии в других классах Зинаида Федоровна обязательно включает беседы о здоровом образе жизни. Так в курсе 8 класса практически каждая тема касалась сохранения здоровья. Для этого проводились классные и домашние лабораторные работы, игры и выступления детей на темы о распорядке дня и его выполнении, о вреде курения, приёма спиртных напитков, о гигиене одежды. В старших классах обсуждались примерно те же вопросы и кроме того - о косметике, о медикаментах, о генетике и о генетических заболеваниях и другие вопросы, связанные с сохранением здоровья.

Администрация школы ежегодно приглашает специалистов с беседами о гигиене для девочек 6 классов. Кроме того, в этом году с мальчиками 8-10 классов работал тренер по физической культуре.



В целях формирования здорового образа жизни, в рамках проведения профилактической городской акции «Здоровье - твоё богатство» с 23.11.по 27.11 проведен «Единый День здоровья». Одним из пунктов плана было проведение соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди учащихся 3-4 классов. Цель соревнований: пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня жизненной активности населения, пропаганда семейных ценностей, организация совместного досуга детей и родителей.

В ЦЕЛЯХ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПОСТОЯННО ПРИВЛЕКАЕТСЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Родители активно участвовали в мероприятиях 05.01.16г. «Зимние забавы» и «Весёлые старты» в период Рождественских праздников и зимних каникул.



«Весёлые старты»



«Зимние забавы»



С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, в рамках внеурочной деятельности учителя 1- 4 классов: Смаглий Е. А., Макарова Н.В, Башкирова Т. Н., Цацина Е.В., Матвеева М.А., Карлинская И. М., Салимов Р.С., Плотникова О.П. ведут в своих классах кружок «Будущие олимпийцы».

Цель этих занятий содействовать всестороннему развитию личности, приобщать учащихся младших классов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи кружка направлены на:

укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности,

доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

В рамках этого кружка проведено много разных спортивных занятий, мероприятий: предметно – тематический праздник «Весёлый урок о здоровье»

» проведён во 2-х классах. Большое внимание на празднике уделялось гигиене детей, аккуратности, режиму дня школьника.

Праздник « Я – будущий олимпиец » проводился в 3-х классах. Проводились конкурсы на ловкость, быстроту, силу, меткость.

Утренник « Волшебные правила здоровья » проводился в 1- 2-х классах. Тема утренника « Мы выбираем здоровый образ жизни ».

Конкурс поделок « Веселый светофор » проведён в начальной школе в ноябре месяце.

Во всех классах начальной школы проведена беседа « Азбука безопасности » о ПДД .

Оздоровительно – развлекательная игра « Будущие олимпийцы » проводилась для учащихся 2 – 4-х классов в мае месяце.

На всех этих занятиях, мероприятиях учащиеся учатся играть активно, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Дети узнали об общих и индивидуальных основах личной гигиены, профилактике нарушения осанки, о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

В течении года в первых классах проводилась динамическая пауза.

Во всех классах по расписанию проводятся три урока физической культуры.

ШКОЛА УДЕЛЯЕТ БОЛЬШОЕ МЕСТО В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОХОДИЛИ АКЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ И МЕСЯЧНИКИ

«Месячник безопасности»; Сентябрь 2015г.

Учащиеся 5-6 классов участвовали в городских мероприятиях «Безопасное колесо», а учащиеся 8 и 10 классов - «Школа безопасности».

Соревнования «Безопасное колесо»



23 сентября Кукольный спектакль «По дороге в школу» 2015г.



5 октября «Всероссийский урок ОБЖ»



Всероссийский открытый урок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций



С 05.10 по 12.10.2015 года в школе прошел [экологический урок "Вода России"](#), в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов. Итогом урока стала выставка плакатов.

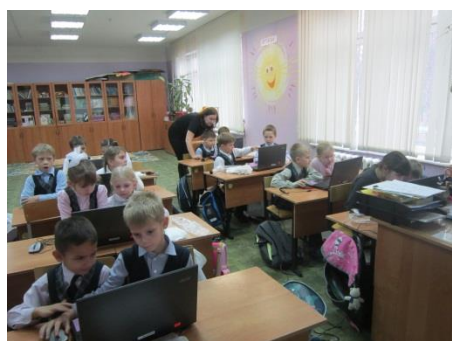


14.10.15г.- «Железная дорога- зона повышенной опасности».
19.10.15г.- Акция «Безопасный интернет».



Акция «Железная дорога- зона повышенной опасности»

Акция «Безопасный интернет»



23.10.15г.- Акция «Снижение аварийности на дорогах».

29.10.15г.- «Самый большой урок в мире».

с 23.11 по 27.11 2015 года в рамках Акции «Здоровье- твоё богатство» были проведены:

- беседы, лекции, викторины, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- спортивные соревнования;

- просмотр фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности;

- конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, проектов, социальной рекламы, отражающие тему акции;

- родительские собрания, на тему формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, с включением вопросов о необходимости проведения добровольного диагностического тестирования.

01.12.15г.- «День борьбы со СПИДом».

05.01.16г.- «Зимние забавы».

«Богатыри России»; 19 февраля 2016г.

В школе праздник проводится более 10 лет. Его главная особенность – что соревнуются не классы, а сборные команды, в которых участвуют ребята с 5 по 11 класс.

Веселые, интересные, спортивные конкурсы всегда активно проходят и нравятся

участникам.

По традиции, в жюри конкурса приглашаются ветераны Великой отечественной войны.

25.03.16г.- Всероссийская акция «Дорожный этикет» в рамках «Урок безопасности для детей и родителей»



***Сборная команда школы (6-8 классы)
участвовала в
военно-спортивной игре «Зарница».***



***В мае 2016 года в школе и на базе В/Ч
проводились «Учебные сборы» для юношей 10 класса***



Проведены неоднократные встречи с представителями ГИБДД, ОГПН и УВД.

«02» сентября 2015 года в МБОУ БСОШ №6 главным специалистом ОНД по г. Королеву Землянским А.В. , главным специалистом ОНД по г. Королеву Зайцевым А.Н. проведена практическая тренировка по эвакуации детей при возникновении условного пожара.



Большой интерес учащихся 11 класса вызвала Всероссийская интернет-олимпиада «Дорога без опасностей».

Как известно, здоровье человека напрямую связано с чистотой окружающей среды. Педагоги и учащиеся нашей школы активно участвуют в субботниках по благоустройству города Королёва и пришкольной территории.



В ходе городской акции "Лес Победы", которая состоялась 14 мая 2016 года, учащиеся 8-10 классов посадили молодые липы вдоль аллеи «Славы».



Работа по психопрофилактике вредных привычек, компьютерной зависимости проводится педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

Психологом проводится анонимная диагностика с целью исследования характера преобладающих в сознании детей представлений относительно социальных и медицинских последствий употребления ПАВ. На основе полученных результатов определяются мифические (искаженные) представления детей и подростков, нуждающиеся в корректировке.

В процессе профилактической работы осуществляется коррекция выявленных искаженных представлений учащихся, а также формирование отношения к своему здоровью как к ценности. Данная работа осуществляется посредством проведения классных часов с элементами тренинга с обучающимися. Занятия строятся таким образом, чтобы дать учащимся как можно больше достоверной информации о ПАВ и их влиянии на здоровье человека и жизнь в целом, а также сформировать способность к критическому мышлению, развить умение противостоять давлению окружающего их социума. Профилактические занятия посвящены следующим основным темам: «Вся правда об алкоголе», «Курить – здоровью вредить!», «Умей сказать «НЕТ!»».

В процессе осуществляется консультирование педагогических работников школы в вопросах новых технологий, форм и методов работы по профилактике употребления детьми ПАВ.

В 2015-16 учебном году проведено 27 занятий по профилактике вредных привычек:

1. Веселый урок «Путешествие в страну Неболеек» Цель: профилактика простудных заболеваний и здорового образа жизни.
2. «Мир «за экраном», Цель: профилактика увлеченности детей играми на планшетах, телефонах на переменах и внеурочное время.
3. Встреча с городским наркологом Ефремовым Д.Г. «Имею право знать!». Цель: профилактика употребления наркотических веществ.
4. Профилактическое занятие «Вся правда об алкоголе» Цель: профилактика употребления алкоголя среди обучающихся среднего звена.
5. Игра «Кто хочет быть здоровым и независимым» Цель: профилактика употребления табакокурения среди обучающихся среднего звена
6. Профилактическое занятие «Умей сказать НЕТ!» Цель: способствовать выработке умения у учащихся противостоять давлению среды в приобщении к вредным привычкам.
7. Просмотр видеороликов «Твоя жизнь в твоих руках» с последующим обсуждением. Цель: выработка правильной самостоятельной позиции в трудных жизненных ситуациях.

8. Классный час «Влияние сквернословия на человека» Цель: Профилактика распространения и употребления сквернословия.

Вопросы состояния здоровья, травматизма и заболеваемости рассматривались на родительских собраниях и заседаниях общешкольного родительского комитета

-родительское собрание 17.09.2015г.- «О необходимости принятия родителями мер, направленных на предупреждение детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма: проведение регулярных бесед о правилах поведения в школе, на уроках физической культуры, на железной дороге, на водных объектах, привитие практических навыков безопасного поведения на дороге».

- родительское собрание в начальных классах 25, 26 ноября 2015г. «Профилактика травматизма, правила поведения в школе».

- родительское собрание в 5-11 классах 10,11 марта 2016г. «Воспитание у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Профилактика наркозависимости».

Вопросы охраны труда и профилактики травматизма обучающихся обсуждались на заседаниях педагогических советов:

- педсовет 31.08.2015г.; тема педсовета: «Итоги работы школы в 2014-2015 учебном году и перспективы развития в школы в условиях ФГОС НОО и ОО», тема выступления: «Об утверждении должностных инструкций, проведение вводного инструктажа для учащихся (инструкция №84), оформление листка здоровья в классных журналах».

- педсовет 28.12.15г.; тема выступления: «Причины травматизма. Профилактика травматизма в образовательном процессе».

- педсовет 28.03.16г.; тема педсовета : «Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ», тема выступления: «Профилактика травматизма – неотъемлемая часть здоровьесберегающей системы школы».

Заместитель директора по безопасности Половинкина Т.П. довела до сведения присутствующих информацию о состоянии здоровья обучающихся: количество учащихся имеющих хронические заболевания, распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Татьяна Петровна представила презентацию основных мероприятий, проводимых в школе с целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Довела результаты социологического исследования вовлечённости обучающихся в занятия по учебному предмету «Физическая культура». Особое внимание Татьяна

Петровна уделила анализу состояния травматизма в школе и причинах травматизма учащихся в урочное и внеурочное время, довела до сведения присутствующих мониторинг состояния травматизма в г.о. Королёв за 1 полугодие 2015-2016 учебного года.

Рекомендовано:

- усилить внимание к организации и проведению медицинского осмотра обучающихся, организовать контроль за своевременным оформлением листка здоровья в классных журналах, принять действенные меры по повышению эффективности руководства и контроля за организацией безопасного проведения занятий и внеурочной деятельности учащихся;
- классным руководителям под роспись ознакомить всех учащихся и их родителей с локальным актом «Правила поведения обучающихся»;
- на родительских собраниях систематически рассматривать вопрос о принятии родителями мер, направленных на предупреждение несчастных случаев среди обучающихся.
- активнее привлекать родителей к проведению мероприятий по ЗОЖ;
- продолжить работу по популяризации норм ГТО.

Спортивно-массовая работа.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Занятия с учащимися выстраиваются комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты, которые помогают проследить уровень физических возможностей и подготовленности учащихся. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы. Постоянно ведется работа по подготовке учащихся к различным видам соревнований.

В школе работают спортивные секции, проводятся традиционные спортивные мероприятия: «Богатыри России», «Веселые старты», соревнования по волейболу и баскетболу.

В октябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьной олимпиаде физической культуры. По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Сборная команды школы ежегодно выступает в различных городских спортивных соревнованиях.

В 2015-16 учебном году ребята приняли участие в следующих видах: легкоатлетический кросс, шахматы, президентские состязания, волейбол - юноши, плавание, легкоатлетическое многоборье, Веселые старты.

Наиболее активные участники соревнований:

Мусликов Д. (3Б класс), Выборных Ю., Низовцев С., Цыганова А., Султаналиева Н., Тельпиз А., Миронов И., Капустин В., Тихонова А., Рыкова Т., Боровик В., Железнов М., Железнова К., Мухомятов П., Орешкина Д., Степанова С., Илющенко Ю., Лобанов А.

В городских соревнованиях по легкоатлетическому многоборью команда 3-4 классов заняла 1 место в группе. Имеются два призера: Низовцев Серафим 4 Б класс-2 место и Нефедова Кира 3 А класс-3 место.

По результатам исследования общешкольные показатели физического развития учащихся находятся на среднем уровне.

Показательно, что высокий уровень имеют ученики, занимающиеся в спортивных кружках, а недостаточный – дети, освобождённые от занятий физической культурой.

Проведение летней оздоровительной кампании.

Летний оздоровительный лагерь МБОУ СОШ №6



Ежегодно для детей проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ СОШ № 6

В 2016 году в лагере отдыхали 32 ребенка, 2 из которых являлись членами многодетных семей.

В лагере было создано 2 отряда по 16 человек в каждом.

Цели:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- посещение бассейна.

Результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через:
- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма; закаливание организма;

- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания, чувство патриотизма; уважение к родной природе, к старшим.

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках

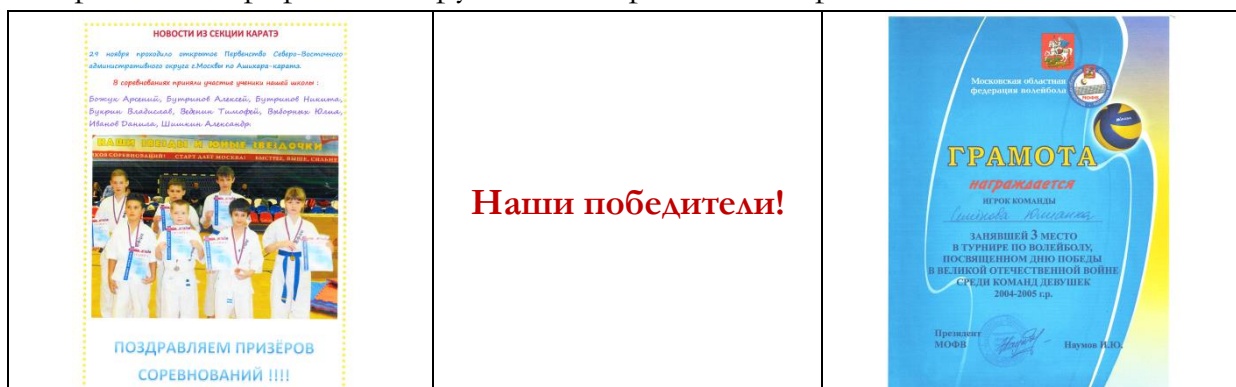
На педагогическом совете 28.03.16г. отмечалось, что охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

Следовательно, основная задача школы научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью. На сегодняшний день очень важно вводить вопросы здоровья в рамки учебных предметов. Это позволит не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать ученику, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье. Правила техники безопасности, которые систематически закрепляются на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, ОБЖ и информатики должны стать для ребенка совершенно естественными в обычной жизни. Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства ответственности за сохранение экологии своей малой Родины. Одной из форм участия подростков в социально-значимой деятельности является участие в различных проектах.

Для этого необходимо:

1. Классным руководителям продолжить работу по выбору форм и эффективных методик, которые подходят именно его ученикам, ближе его индивидуальным и возрастным особенностям, и реализовать их на практике.
2. Всему коллективу продолжить работу по формированию потребности здорового образа жизни школьников, учитывая психофизиологические и возрастные особенности детей.
3. Всем учителям-предметникам на своих уроках большое внимание уделить здоровьесберегающим технологиям.

4. Активнее вовлекать учащихся в социально-значимую деятельность по сохранению природы и окружающей среды г.о. Королёв.



VII. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ СОШ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Внедрение в работу образовательной организации инновационных форм сотрудничества педагогов и родителей.

Совершенствование работы по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм обучения.

Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий в преподавании общеобразовательных предметов.

Осуществление комплексного подхода в патриотическом воспитании детей, приобщение их к истории и культуре родного города.

Систематизирование работы с одаренными детьми, высококачественная подготовке сильных учеников к олимпиадам, городским, муниципальным и региональным соревнованиям.

Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих учеников.

Совершенствование методик подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов

* Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.