**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**"Средняя общеобразовательная школа № 6"**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом № от 20**

**Директор /Д.Н.Степанов/**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ "**

**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**Составитель: Кибукевич Мария Владимировна,**

**учитель истории,**

**первая квалификационная категория**

**г. Королёв**

**2017 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089), с учётом Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312), на основе Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 6 (9 класс); Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ № 6.

. Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся \_\_\_10\_\_\_\_ классов. Уровень изучения предмета базовый. Тематическое планирование рассчитано на\_\_\_2\_\_ учебный час в неделю, что составляет \_\_70\_\_ учебных часов в год.

Назначение предмета «Обществознание» в основной школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

— развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

—воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры, общероссийской идентичности.

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

* Для обучения обществознанию в МБОУ СОШ №6 выбрана содержательная линия учебников «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История.     Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73.

*адаптирована к учебникам*

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2011.

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012.

**Формы и средства контроля:**

* индивидуальный устный, фронтальный опрос;
* взаимопроверка
* самоконтроль ( по словарям, справочным пособиям);
* различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
* виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
* тестирование
* написание эссе; составление кластера, синквейна
* составление презентаций;

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**  
  
В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:  
**Знать/понимать**  
• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  
• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  
• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  
• особенности социально-гуманитарного познания.  
**Уметь:**  
• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  
• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  
• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  
• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  
• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  
• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  
• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  
• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.  
**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  
• совершенствования собственной познавательной деятельности;  
• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.  
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  
• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Вводный урок. | 1 |
| Глава 1. | Человек в обществе. | 18 |
| Глава 2. | Общество как мир культуры. | 14 |
| Глава 3. | Правовое регулирование общественных отношений. | 28 |
| Заключение | Человек в 21 веке. | 2 |
|  | Контрольные работы. | 3 |
|  | Итоговое повторение. | 4 |
|  | Итого | 70 |

**Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету.**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.   
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.   
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.   
**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.   
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.   
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.   
**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):   
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.   
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.   
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2"**:   
1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.   
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.   
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата по плану | Дата факт | | Тема урока |
| *1* | *06.09* |  | | *Введение* |
| **Глава 1. Человек в обществе (18 часов)** | | | | |
| 2 | 08.09 |  | | Что такое общество. |
| 3 | 13.09 |  | | Практикум по теме «Что такое общество» |
| 4 | 15.09 |  | | Общество как сложная система. |
| ***5*** | ***20.09*** |  | | ***Практикум по теме «Общество как сложная система»*** |
| 6 | 23.09 |  | | Динамика общественного развития. |
| 7 | 27.09 |  | | Практикум по теме «Динамика общественного развития» |
| 8 | 29.09 |  | | Социальная сущность человека. |
| ***9*** | ***04.10*** |  | | ***Практикум по теме: «Социальная сущность человека»*** |
| 10 | 06.10 |  | | Деятельность – способ существования человека. |
| 11 | 11.10 |  | | Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека» |
| 12 | 13.10 |  | | Познавательная и коммуникативная деятельность. |
| 13 | 18.10 |  | | Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность» |
| 14 | 20.10 |  | | Свобода и необходимость в деятельности человека. |
| ***15*** | ***25.10*** |  | | ***Практикум по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»*** |
| 16 | 27.10 |  | | Современное общество. |
| 17 | 08.11 |  | | Практикум по теме: «Современное общество» |
| 18 | 10.11 |  | | Глобальная угроза международного терроризма. |
| ***19*** | ***15.11*** |  | | ***Практикум по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»*** |
| ***20*** | ***17.11*** |  | | ***ПОУ по теме: «Человек в обществе»*** |
| **Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)** | | | | |
| 21 | 22.11 |  | | Духовная культура общества. |
| 22 | 24.11 |  | | Практикум по теме: «Духовная культура общества» |
| 23 | 29.11 |  | | Духовный мир личности. |
| ***24*** | ***01.12*** |  | | ***Практикум по теме: «Духовный мир личности»*** |
| 25 | 06.12 |  | | Мораль. |
| ***26*** | ***08.12*** |  | | ***практикум по теме: «Мораль»*** |
| 27 | 13.12 |  | | Наука и образование. |
| 28 | 15.12 |  | | Практикум по теме: «Наука и образование» |
| 29 | 20.12 |  | | Религия и религиозные организации. |
| 30 | 22.12 |  | | Практикум по теме: «Религия и религиозные организации» |
| 31 | 27.12 |  | | Искусство. |
| 32 | 29.12 |  | | Практикум по теме: «Искусство» |
| 33 | 17.01 |  | | Массовая культура. |
| 34 | 19.01 |  | | Практикум по теме: «Массовая культура» |
| ***35*** | ***24.01*** |  | | ***ПОУ по темее: Общество как мир культуры»*** |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)** | ***26.01*** |  | | ***Современные подходы к пониманию права*** |
| 36 | | | | | 1 | 20.01 | Современные подходы к пониманию права |
| 37 | 31.01 |  | Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права» | |
| 38 | 02.02 |  | Право в системе социальных норм. | |
| ***39*** | ***02.02*** |  | ***Практикум по теме: «Право в системе социальных норм»*** | |
| 40 | 09.02 |  | Источники права. | |
| 41 | 14.02 |  | Практикум по теме: «Источники права» | |
| 42 | 16.02 |  | Правоотношения и правонарушения. | |
| 43 | 21.02 |  | Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения» | |
| 44 | 28.02 |  | Предпосылки правомерного поведения. | |
| ***45*** | 02.03 |  | ***Практикум по теме: «Предпосылки правомерного поведения»*** | |
| 46 | 07.03 |  | Гражданин РФ. | |
| 47 | 09.03 |  | Практикум по теме: «Гражданин РФ» | |
| 48 | 14.03 |  | Гражданское право. | |
| 49 | 16.03 |  | Практикум по теме: «Гражданское право» | |
| 50 | 21.03 |  | Семейное право. | |
| ***51*** | ***23.03*** |  | ***Практикум по теме: «Семейное право»*** | |
| 52 | 04.04 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | |
| 53 | 06.04 |  | Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» | |
| 54 | 11.04 |  | Экологическое право. | |
| 55 | 13.04 |  | Практикум по теме: «Экологическое право» | |
| 56 | 18.04 |  | Процессуальные отрасли права. | |
| 57 | 20.04 |  | Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права» | |
| 58 | 25.04 |  | Конституционное судопроизводство. | |
| 59 | 27.04 |  | Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство» | |
| 60 | 02.05 |  | Международная защита прав человека. | |
| ***61*** | ***04.05*** |  | ***Практикум по теме: «Международная защита прав человека»*** | |
| 62 | 11.05 |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. | |
| 63 | 16.05 |  | Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства» | |
| ***64*** | ***18.05*** |  | ***Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»*** | |
| 65 | 23.05 |  | Заключение. Человек в 21 веке | |
| 66 | 25.05 |  | Практикум по разделу «Человек в 21 веке». | |
| 67-70 | 30.05 |  | Повторение.  Итоговые уроки. | |
|  |  |  |  | |

"Согласовано" "Согласовано"

Руководитель ШМО зам.директора по УВР

/ ФИО/ /ФИО/

Протокол № от 2017 " " 2017